認定こども園 枚岡カトリック幼稚園 学校安全計画※第2次学校安全の推進に関する計画を踏まえて

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
行事		検診・マリア祭	眼科検診・避難訓練・交通 安全教室・親子参観・プー ル開き	式・キラキラサマーデイ		始業式·避難訓練	芋ほり・運動会・避難訓練・内科検診・保育公開・ 山登り	秋まつり・七五三・避難訓 練・	聖劇・クリスマスパー ティー・避難訓練・終業式	始業式・避難訓練・餅つき・保育公開日・給食試食 会	生活発表会・避難訓練・お 別れ遠足	ひなまつり・お別れ遠足・ 卒園式・避難訓練・修了式
	○園内の安全な生活の仕方 ・登降園の仕方 ・遊びの場や遊具(固定遊 具を合む)、用具の使い方 ・小動物や虫との関わり方 ・困ったときの対応の仕方	方 ・生活や遊びの中で必要な道具や用具の使い方 (いす、はさみ、箸等) ・小動物の世話の仕方 〇集団で行動するときの	○雨の日の歩行の楽しみ方 ・雨具の扱い方 ・廊下、室内は走らない ○降園後の生活 ・知らない人についていかない、「いかのおすし」の	全で楽しい過ごし方 ・花火の遊び方 ・外出時の約束 〇水遊びのきまりや約束 ・準備体操 ・プールでの約束		〇生活のリズムを整え、 楽しく安全な生活・登降園時の約束、遊具・ 用具、固定遊具の安全な 使い方 〇戸外で体を十分動かし て道ぶ	い方、遊び方 ・ボール(蹴る、投げるな	全な使い方、片付け方 ・とび箱、鉄棒等 〇集団で行動するときの 約束	・戸外で遊ぶ 〇冬の健康な遊び方、安全な行動の仕方 〇様々な遊具や用具の安全な使い方、片付け方 ・作品展を通して、はさみ	全で活発な行動 ・室内にこもらず、戸外で活動 〇園生活に必要な約束や きまりを自分から気付き、 守る	○異年齢児の交流場面で の安全に関する自主的な 約束の確認 ○暖房機具の危険性、安 全に関する約束 ○雪の日の安全な遊び 方、身支度の仕方	〇降園後の生活の確認 ・一人で遊ばない
全安全		約束 ・一人で行動しない	約束を知る・一人で遊ばない	〇休憩、水分補給の大切さを知る・熱射病対策 〇なかよくなれない虫の確認・セアカゴケグモ・ハチや毛虫		〇集団で行動するときの 約束 ・集合の合図・友達との歩 行	○集団で行動するときの 約束 ・保育教諭等の指示を聞 き、自分から気を付ける			〇雪の日の安全な遊び 方、身支度の仕方		
教交通安	・初歩的な交通安全の約 東	○道路の安全な歩き方 ・標識、標示(止まれ等)の 意味 ・安全確認(左右を見る) の仕方	○雨の日の安全な歩行の 仕方 ・傘の持ち方 ○園外保育での安全な歩 き方		○交通安全に関する約束 ・飛び出し ・道路では遊ばない	・道の端を歩く ・ふざけながら歩かない	〇信号の正しい見方 ・点滅しているときの判断 の仕方	・散歩などを通して園の周りの歩き方を知る	・自転車に乗るときの約束 (保護者の付き添い)	〇自分で身を守ることを知る ・自分の耳と目で確かめる 習慣 ・交通量の多い道路での 歩行、横断		〇交通ルールの再確認 ・紙芝居などを通しての交 通ルール確認 〇小学校との連携 ※5歳児:小学校見学により付近の通学路の危険な 場所、安全な歩行の仕方
全								・大きな車の内輪差を感じる				物別、女主な少りのほグ
安全	○安全点検表の作成 ○園内外の環境の安全点 検、整備、清掃 ○保育室の遊具、用具の 安全点検、整備、清掃 ○戸外遊具の安全点検	的地の実地踏査 〇保育教諭等の初期消火	室内での安全な遊びの場づくりの工夫でのスケジュールや保育	〇プールの清掃、水遊び の遊具、用具の安全点検 〇保育室内外の清掃、遊 具、用具の安全点検 〇お泊まり保育での保育 教諭等の配置、危険箇所			○戸外での遊び、遊びの 場、幼児の遊びの動線へ の配慮 ○保育教諭等の通報訓練	保育教諭同士の共通理 解、指導の徹底	〇保育教諭等の初期消火 訓練	び場での安全管理、保育 教諭同士の連携・調整 〇暖房の温度、室内の換 気 〇積雪時の園庭、園舎の	○一年間の安全点検の評価・反省 ○保育教諭等の通報訓練	○年齢ごとの到達点確認○次年度の計画作成
管理				などの確認						安全確認		
学校安全	より口頭で(年間を通して) ・園生活を安全に過ごすためのきまり、約束を連絡 (登降園の仕方、園児引き	ついての意識の高揚 〇一斉配信メールの受信 状況確認 〇光化学スモッグ警報発 令時の対応の仕方	・夏の生活で必要な安全 (雨天時の歩行、登降園	〇園内会議にて ・水遊びのための健康管 理	〇普通救命講習など心肺 蘇生法(AED含む)の研修				○園だよりや保育教諭等 より口頭で ・冬の健康で安全な生活 について			〇遊具の安全点検の仕方 についての研修